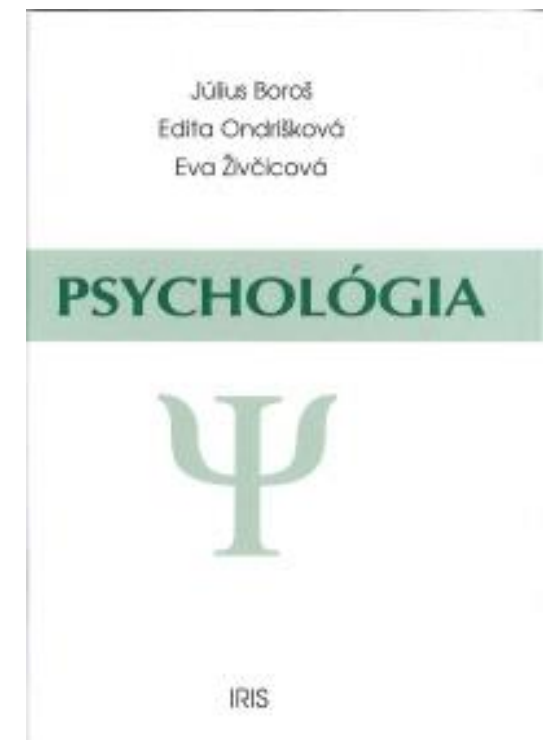


# Psychológia pre učiteľov

- **Základy všeobecnej psychológie**
- **Info na:** [https://havava.sk/?page\\_id=173](https://havava.sk/?page_id=173)
  
- **Spracované kapitoly:** Július Boroš. *Úvod do psychológie*. Trenčín. Iris. 2002. ISBN: 80-89018-35-1
- **Kapitoly:** 1., 2., 3. a 4.1 – 4.2.
- **Rita L. Atkinson.** *Psychologie*. Praha: Portál. ISBN: 80-7178-640-3
- **Online učebnica:** Kubáni



# Video k prednáške a cvičenia

[http://www.saup.sk/data\\_web/editor\\_data/file/materialy/psychologia\\_\(inter\)aktivne.pdf](http://www.saup.sk/data_web/editor_data/file/materialy/psychologia_(inter)aktivne.pdf)



Cvičebnica:

Video: Kde sa vzala psychológia

[https://www.youtube.com/watch?v=4HBpU\\_xDK](https://www.youtube.com/watch?v=4HBpU_xDK)

Jl



# Prednáška

- 1. psychológia – vznik a vývoj-  
filozofia a jednotlivé smery
- 2. psychológia medzi vedami a  
metódy psychológie
- 3. Psychická realita - psychika,  
vedomie, nevedomie, správanie,  
prežívanie.
- 4. Senzorické procesy: Pociťovanie
- 5. Senzorické podnety: Vnímanie

# Psychológia jej vznik a vývoj

---

- Najstaršie vymedzenie psychológie:
  - Psychológia je veda u duši
  - Psyché= duša,
  - logos=slovo, reč, veda
- 
- V užšom zmysle je podľa J. Delaya a P. Pichota (1971) vlastným predmetom psychológie *skúmanie človeka, a to jednak spôsobov jeho správania, jednak poznávanie stavov jeho vedomia, citových stavov a zážitkov. Psychológia sa pokúša odhaliť a formulovať zákony týchto javov a naviac zistiť, ako vznikli, aby sa prípadne dali ovplyvňovať a meniť.*



# Prepojenie s filozofiou:

- **Herakleitos** – duša=dych;
- **Demokritos:** duša je najmenšia možná látka rozptýlená po celom tele a mimo tela.
- **Platón:** svet duší je utvorený stvoriteľom, duša je v tele dočasne, po opustení tela existuje vo forme ideí.
- Duša podľa **Aristotela:** je formou tela –nie je telesná,
- má v sebe účel, je príčinou a počiatkom existencie všetkého živého



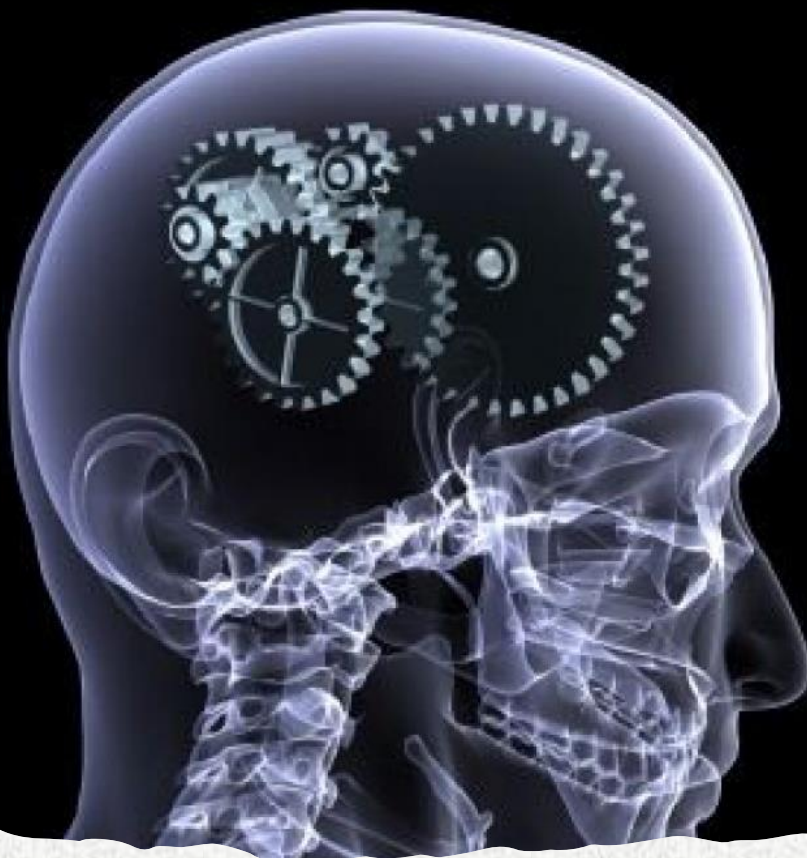
# Novšie pohľady na dušu

**sv. Augustín** (354-430 n.l.) - duša je reprezentovaná v myslení a rozume, chcení a láske, rozpomínaní a pamäti

**Tomáš Akvinský** (1225- 1274): substanciálna jednota človeka – duša a telo – duša je vitálnym princípom plnosti ľudského bytia – jeho vegetatívneho, senzitivneho a racionálneho života.

**Francis Bacon** (1561-1626) – dielo Nove organon – nová teória poznávania – **empirizmus** (empíria skúsenosť) – poznanie vychádza zo skúseností





# Nativizmus versus Empirizmus

- **René Descartes** (1596-1650) – na prvé miesto kladie rozum – duša je princípom vedomia, nie princípom života. Jeho učenie podporuje nativistické zmysľovanie.
- **Nativizmus** = človek prichádza na svet s vrodenu základňou vedomosti a pochopením reality
- **Ch. Wolf** (1679-1754) – oddeľuje empirickú a racionálnu psychológiu. Podstatu duše videl v **imaginatívnej aktivite ľudského intelektu**.
- **John Lock** (1632-1704) – myseľ človeka pri narodení je „**tabula rasa**“ a skúsenosť na ňu píše znalosti a porozumenie sveta (asociatívna psychológia)



Weber



Fechner

# Psychológia ako veda

- **Základy psychofyziky:**
- **Weber - Fechner** (Nem.) - skúmali prahy pociťovania (vznik experimentálnej psychológie).
- **Helmholtz** (Nem.) - šírenie vzruchu v organizme
- **Bell** (Škót.) - objavil existenciu dostredivých a odstredivých nervov a zákony ich vodivosti.
- **Porovnávacia ps. (zvierat):** Darwin (Angl.)
- **Psychoneurológia, reflexy:** Sečenov, Bechterev (Rus.) - všetky psychické procesy majú reflexný základ.





# Prvé psychologické laboratórium

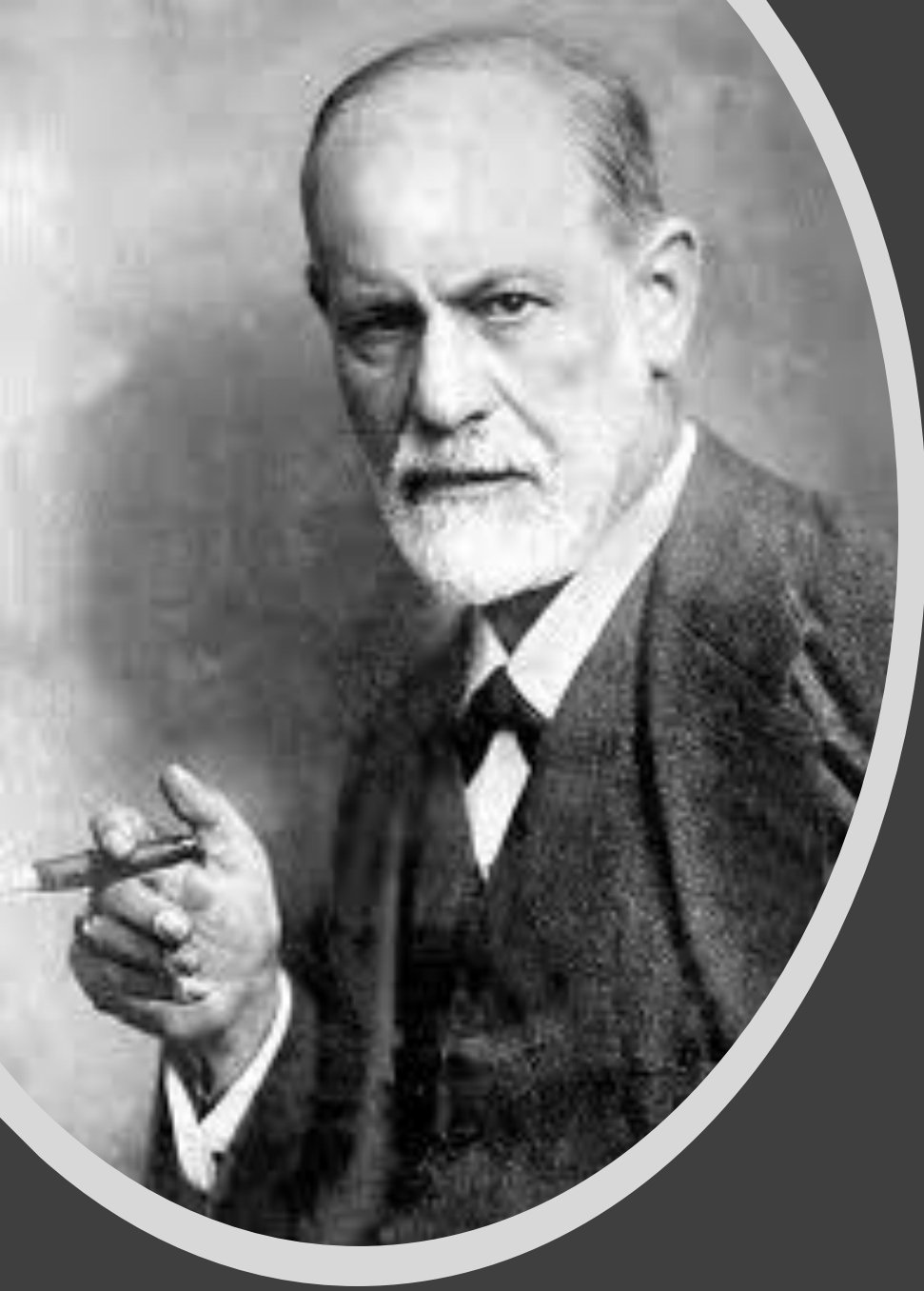
- **W. Wundt** – prvý profesor psychológie v Lipsku, kde v r. **1879** založil **prvé psychologické laboratórium**. Definoval psychológiu ako **vedu o vedomí/prežívaní**. („Svetová“ škola experimentálnej psychológie) – oddelenie Psychológie od filozofie.
- Skúmal zmysly - zrak
- Introspekcia
- Experiment

# Reakcia na Wuntovu psychológiu - tri samostané prúdy

gestalpsychológia

psychoanalýza

behaviorizmus



## Hlbinná psychológia – psychoanalýza, neopsychoanalýza

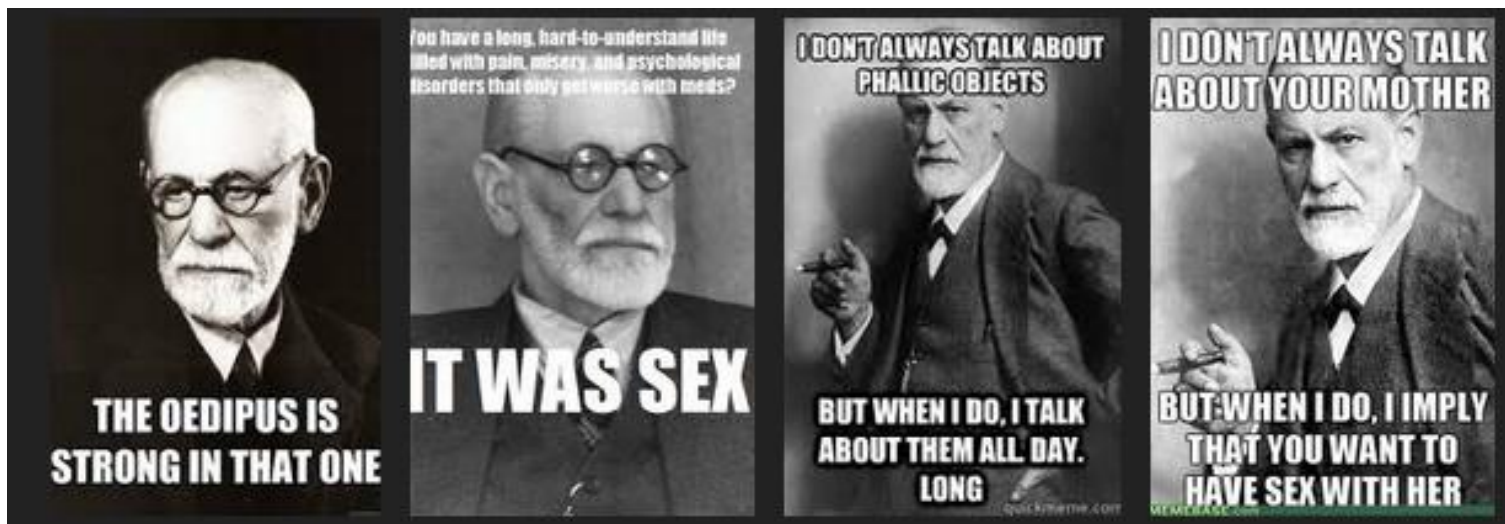
- **Freudova psychoanalýza**
- Sigmund Freud (1856-1939) – dôležitejšie ako vedomie je **nevedomie**, to determinuje duševný život a správanie človeka.
- Tri úrovne mysle: vedomie, predvedomie a nevedomie. Práca s nevedomím = liečba neuróz = metóda kedy pacient vie, len nevie, že to vie.

# Psychoanalýza S. Freud

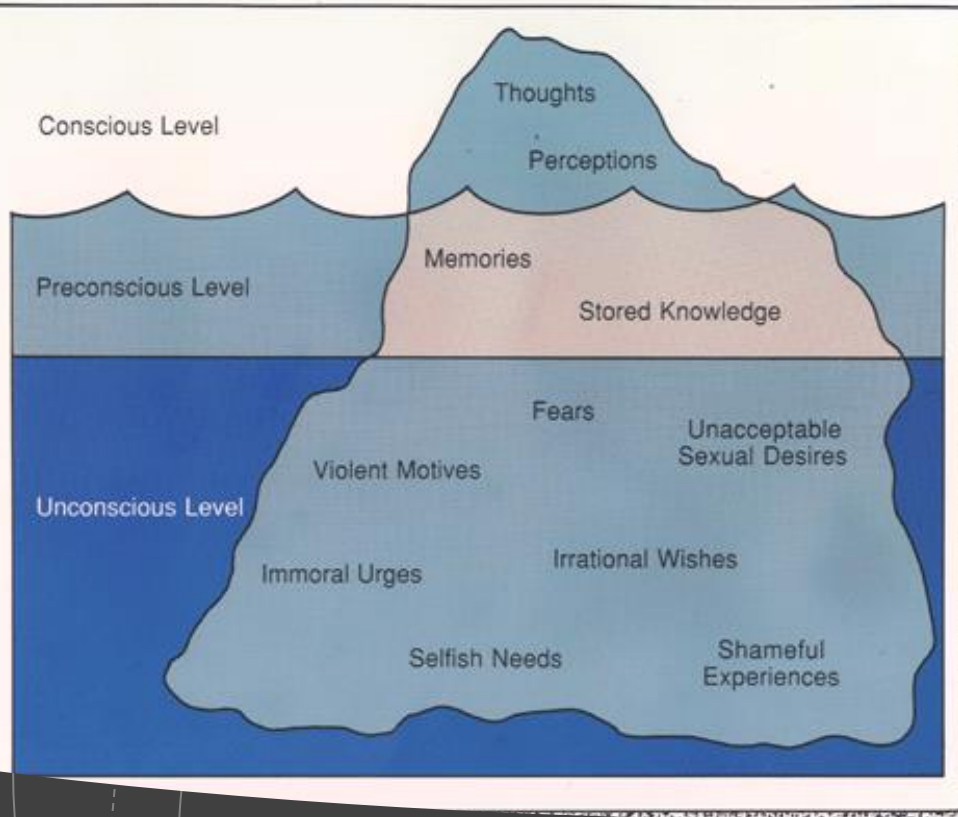
Pojmy: **libido** - pud života „princíp slasti“

**Pud deštrukcie** – pud smrti (thanatos) (nutkanie k sadizmu, agresii)

Vysvetlenie príčin duševných chorôb – v traumatizujúcich citových zážitkoch z detstva  
Problém odstraňovania porúch – analýza duševného života, hľadanie potlačených motívov – v snoch, asociáciách...



## PERS 5 Freud's View of the Human Mind: The Mental Iceberg



## Freud's theory of the personality

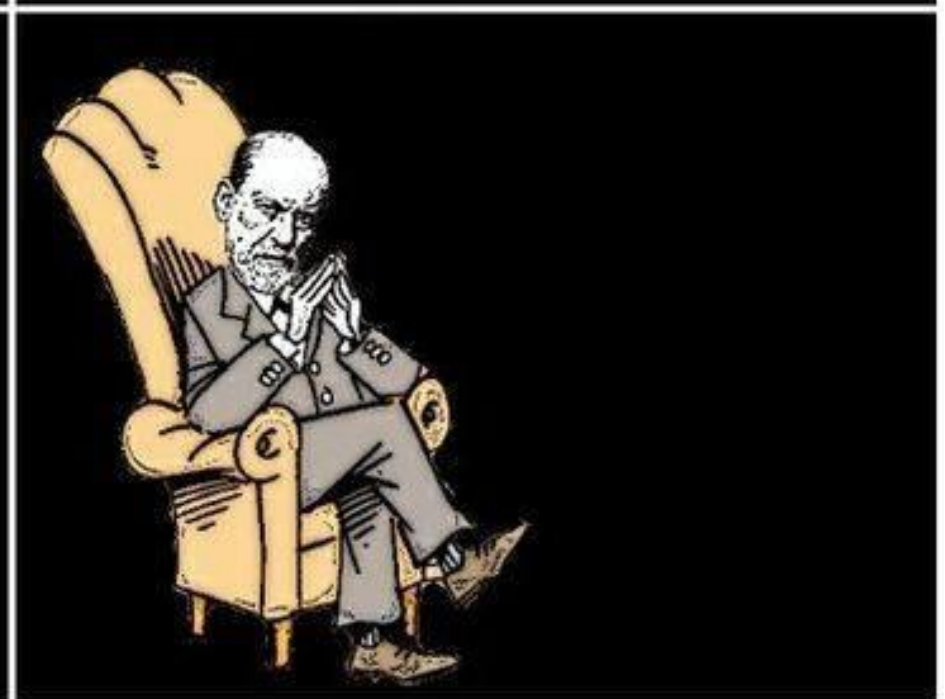
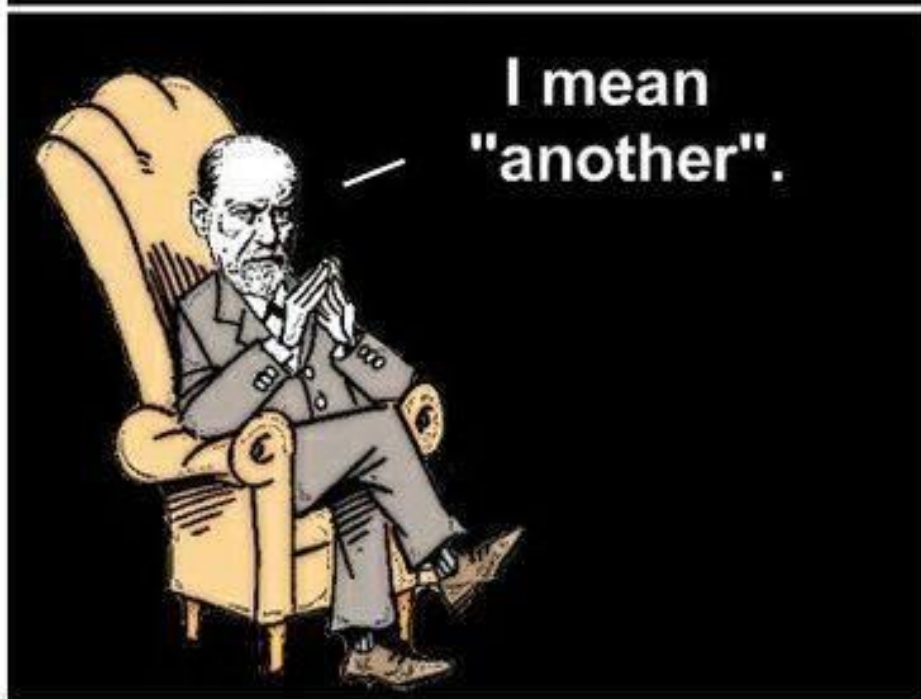
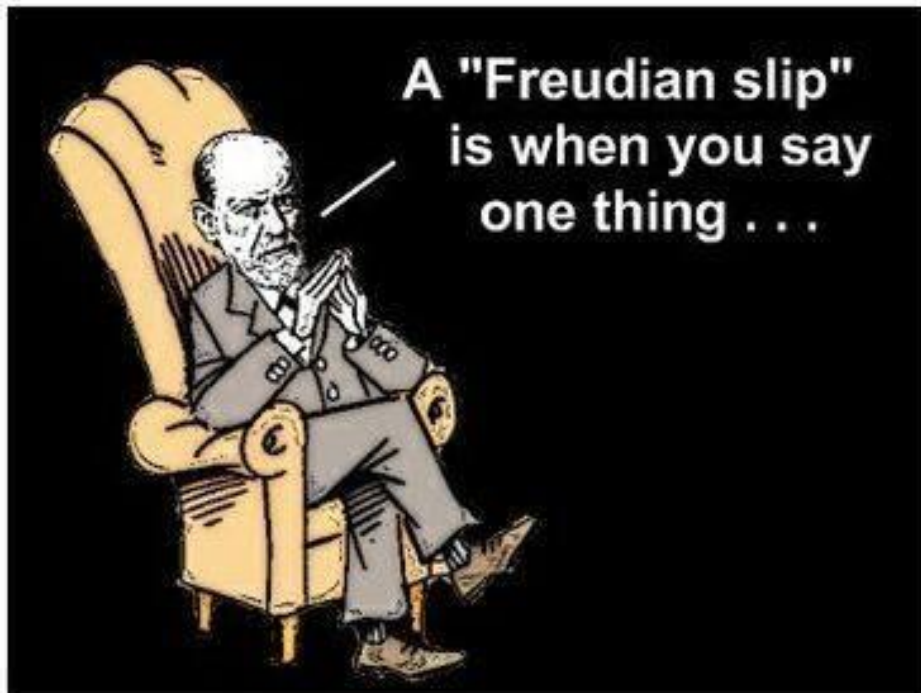


- Psychiku delí na **Id** (zhoda s princípom slasti),
- **Ego** (JA a vyvíja sa postupne, usmerňuje Id na iné aktivity), vychádza z princípu reality
- **Superego** – nevedomé cenzurovanie a kontrolovanie Ega

# Metódy Psychoanalýzy

- - „**liečba hovorením**“ - kedy sa symptóm objavil 1x, hľadal utajené prania a udalosti, ktoré symptóm vyvolali
- - technika „**voľných asociácií**“ oživuje to spomienky vyvolávajúce hanbu, bolesti – zistenie príčiny potlačenia
- - „**hypnotická sugescia**“ - odstraňovanie symptómov na základe spomienok a následnou sugesciou pri hystérii
- - **Metóda výkladu snov** – sen = kráľovská cesta do poznania nevedomia





# Alfred Adler



Pojmy: **komplex menejcennosti** – každý ho v procese vývinu zažíva (malé bezmocné, odkázané dieťa) – východiskom je **túžba po moci**

Adler považuje vedomie za dominujúce, hoci pracuje aj s nevedomím

Sigmund Freud



(1856 - 1939)

# PSYCH WARS

Carl Gustav Jung



(1875 - 1961)

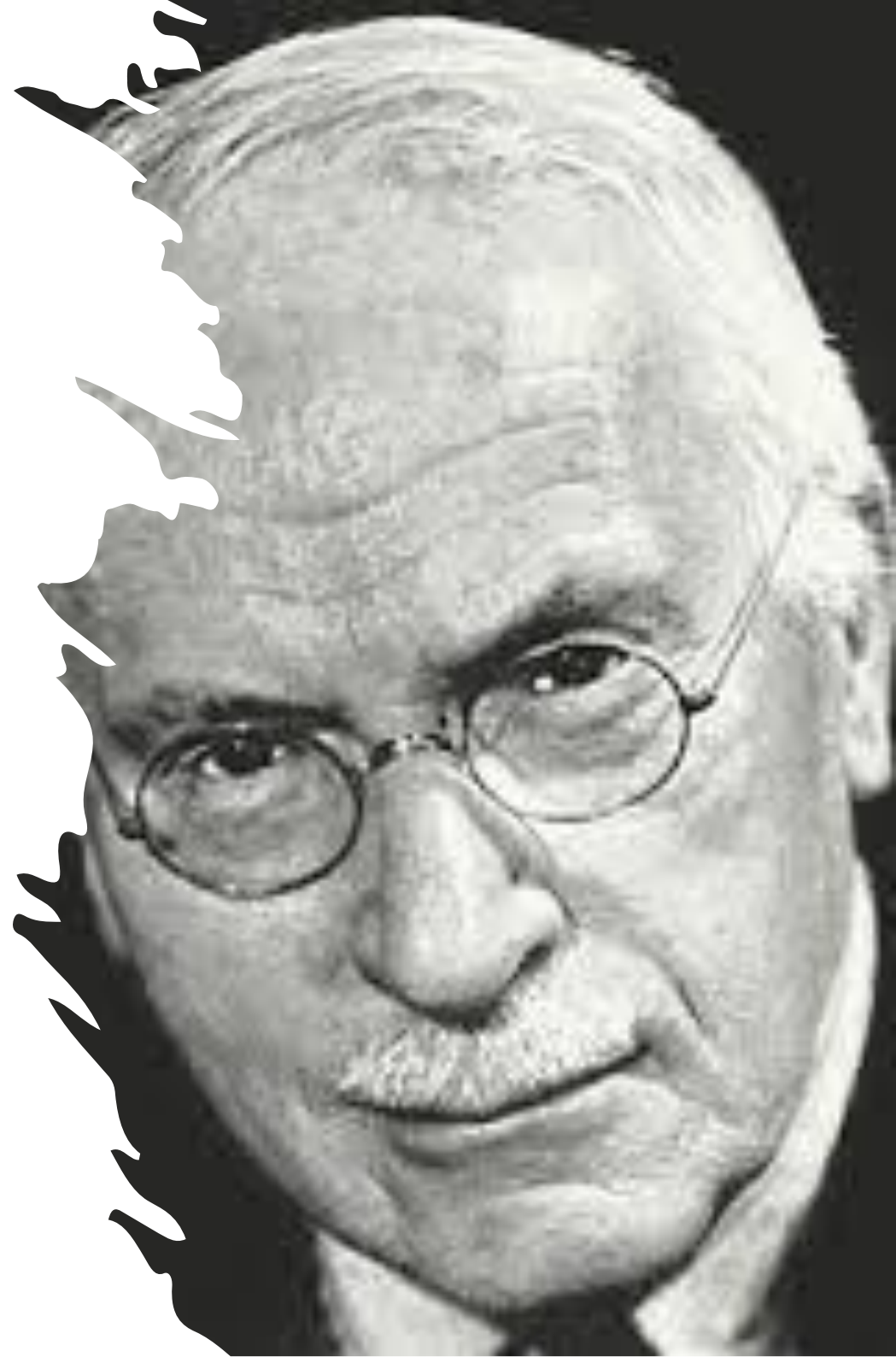
**Episode 1**  
**THE UNCONSCIOUS**

***A long time ago, in a  
theory far, far astray...***

[www.all-about-psychology.com](http://www.all-about-psychology.com)

# Carl Gustav Jung

- Nesúhlasil s Freudovou teóriou o sexuálnom pôvode neuróz
- Libido a sexuálne pudy nepovažoval za hlavné činitele správania
- Predpokladá zdedené **kolektívne nevedomie** a získané osobné vedomie
- Rozpracoval psychologické typy extrovert-introvert







**“Everything that irritates us about others can lead us to an understanding of ourselves.”**

**Carl Jung**



# Neopsychoanalýza

---

- Predstavitelia: Karin Horneová, Erich Fromm, Harry Sullivan, Anna Freudová
- Freudová – obranné mechanizmy: vytesnenie, popretie, racionalizácia, reaktívny výkon, intelektualizácia, projekcia, sublimácia
- - uznávajú nevedomú reguláciu správania, libido nechápu ale ortodoxne, pripisujú viac významu kultúre, medziľudským vzťahom, štúdiom ľudskej potreby a konfliktom





Selfish persons are incapable of loving others, but they are not capable of loving themselves either.

(Erich Fromm)

izquotes.com

**Karen rejected Freud's theory of penis envy. Instead she proposed the concept of womb envy in which men experience feelings of inferiority because they cannot give birth.**



Karen Horney and her concept of Womb Envy



# Behaviorizmus

psychika=správanie

Predmet  
psychológie =  
správanie  
organizmu

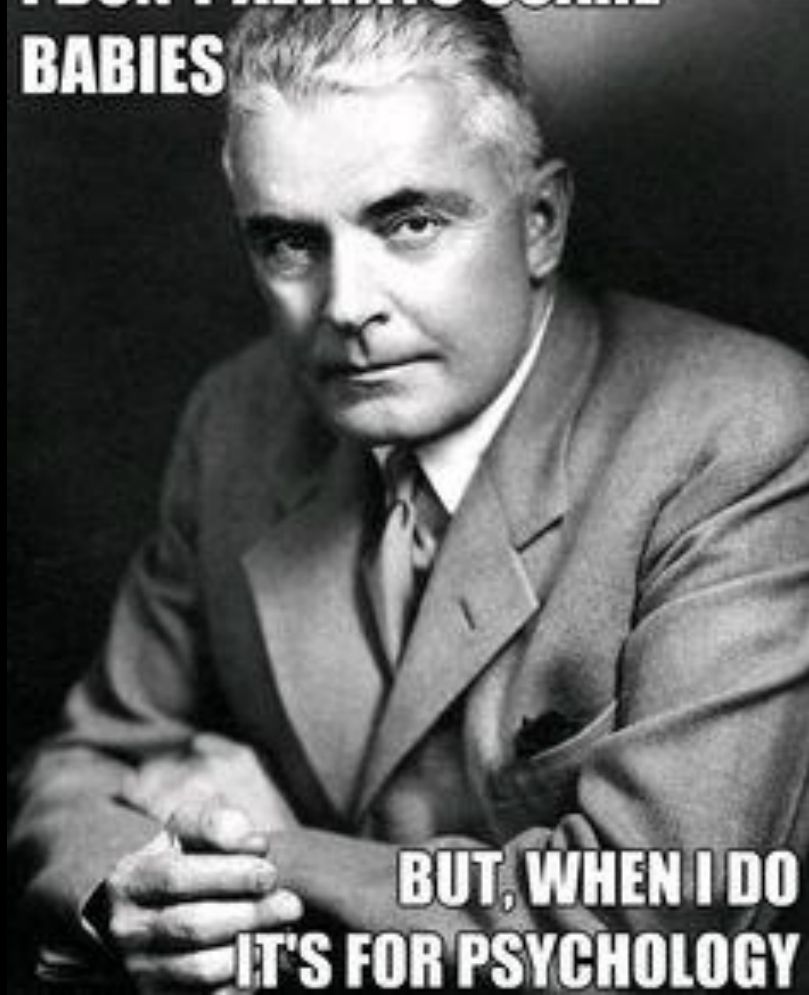
Správanie je  
prístupné  
objektívnemu  
skúmaniu.

Správanie – súhrn  
reakcií na podnety-  
stimuly

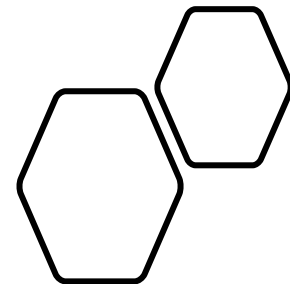
S – R

S=stimul, podnet;  
R=reakcia, odpoveď

**I DON'T ALWAYS SCARE  
BABIES**



**BUT, WHEN I DO  
IT'S FOR PSYCHOLOGY**



# J.B. Watson

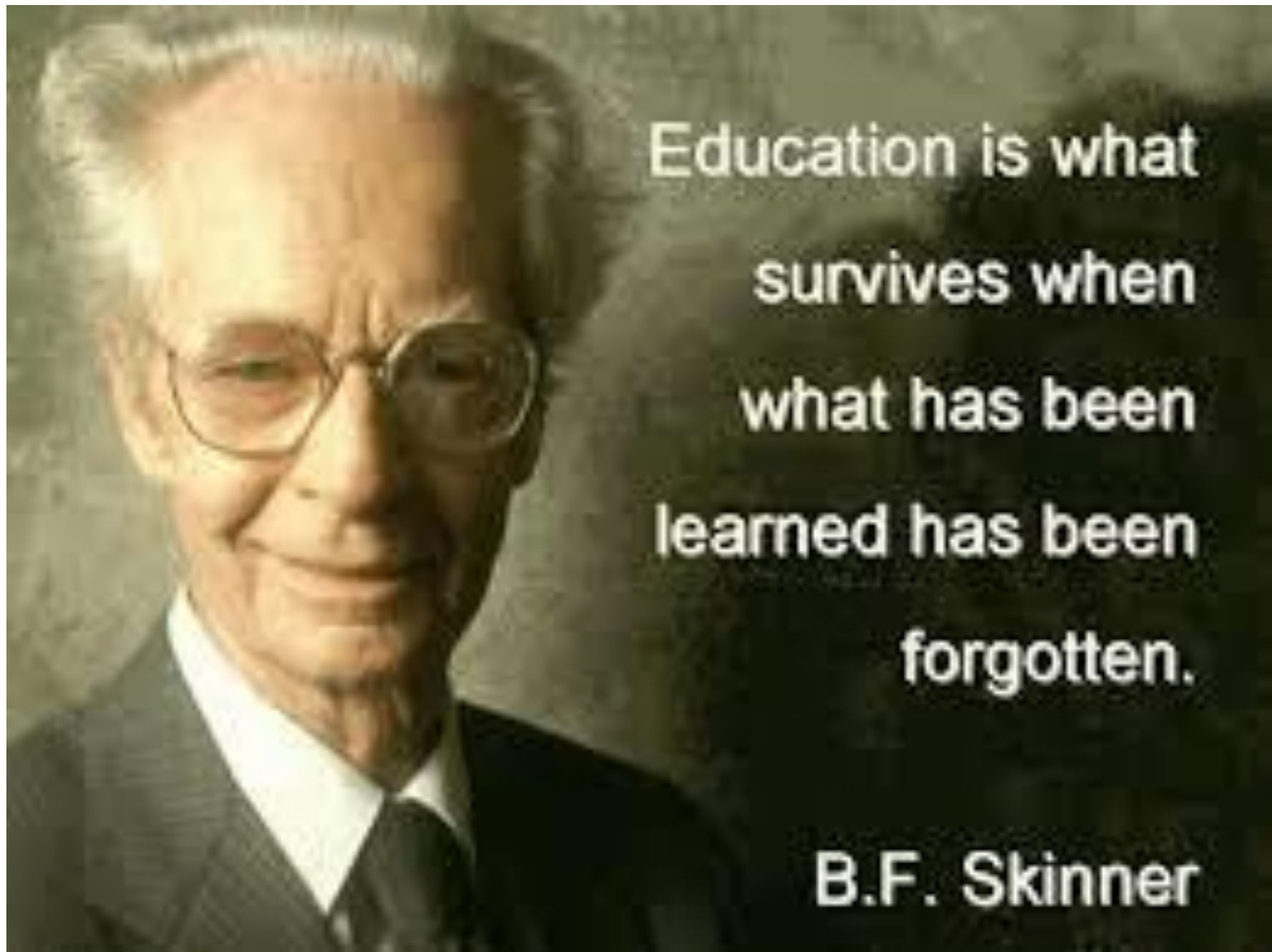
- - vedomie odmieta – nedá sa vedecky skúmať, je to **black box**
- Nevenuje pozornosť pojmom: pocit, vnem, predstava, myslenie, motívy, ciele, a ani psychickému medzičlánku.
- Ich práca: **pôsobím podnetom S a sledujem reakciu organizmu R**



*He sees a white rat*

# Neobehaviorizmus

- - východiskom je „podmieňovanie“, alebo vytváranie podmienených reakcií
- Predstavitelia: **Tolman, Hull, Skinner**
- Zavádza sa pojem vmedzerená premenná:
- - súhrn poznávacích faktorov
- Aktívne prepracovanie informácie
- Vstup pojmov: motív, vnútorný model, plán správania, očakávanie
- **S - O - R**
- nezávislá premenná - intervenujúca pr. - závislá premenná



Education is what  
survives when  
what has been  
learned has been  
forgotten.

B.F. Skinner



# Tvarová psychológia - Gestalt

Hlásanie **celostnej koncepcie** – celok a časti sa navzájom podmieňujú, no celok dominuje nad časťami.

M. Wertheimer, Koffka, Köhler, Rubin, Katz, Lewin

1) zákon uzavřenosti



2) zákon dobré křivky



3) zákon podobnosti



4) zákon blízkosti



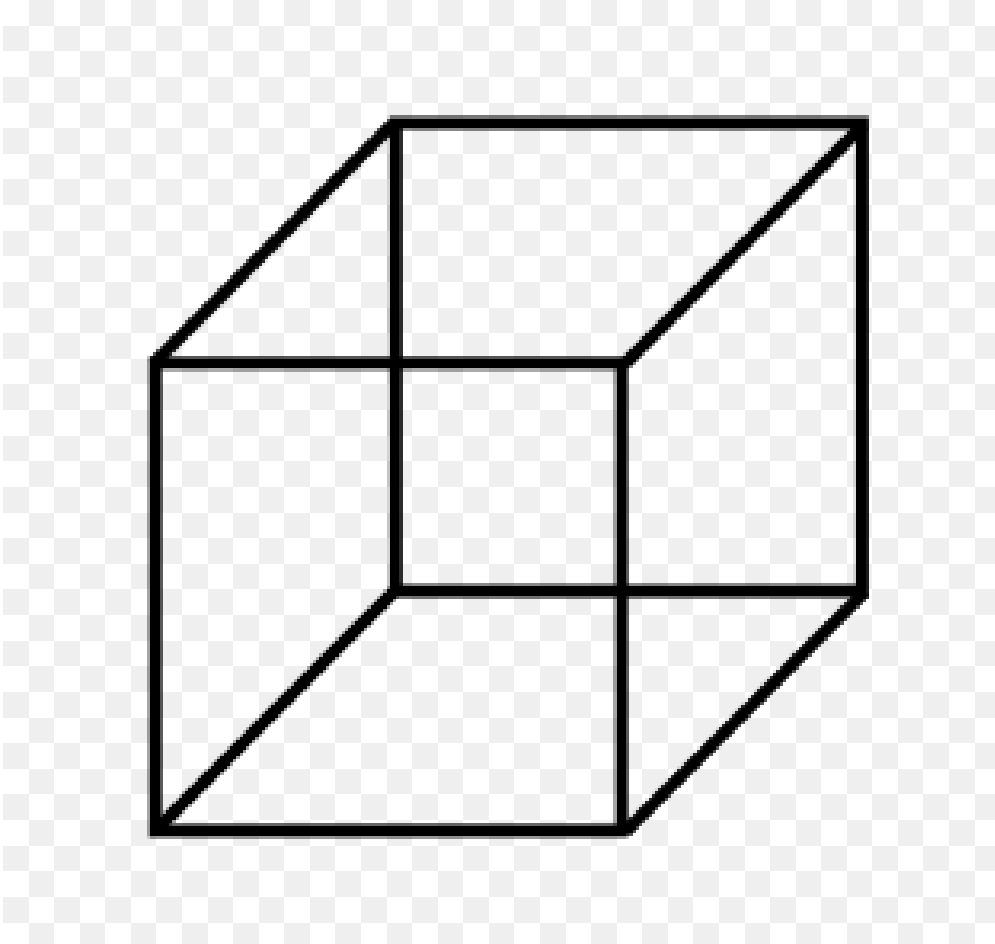
obr.: Ukázka tvarových zákonů  
zdroj: [www.studium-psychologie.cz](http://www.studium-psychologie.cz)

Základné pojmy: Celok (tvar), organizácia, precentrovanie, vnemové pole, vnem

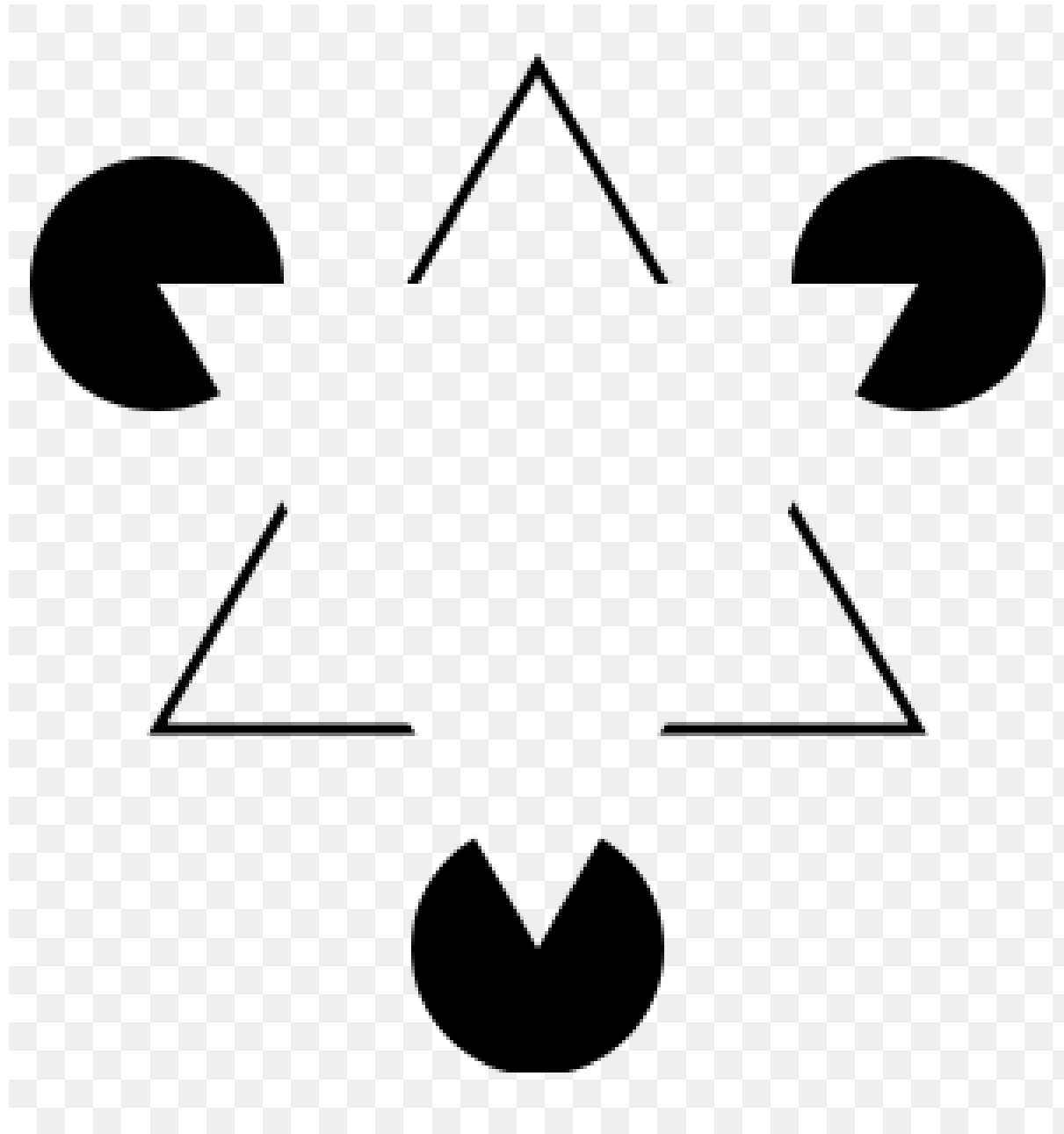
Riešia – **otázku vnímania** (pohybu), **myslenia** (vhl'ad/  
Koehler)

# Tvarová psychológia - Gestalt

- **Osobnosti** – Lewin (osobnosť a prostredie tvoria životné pole jednotlivca ako celok)
- Koffka – otázka pamäti, vyrývanie stôp – stále nervové zmeny
- **Diferencovanie** – objekt si zo skupiny vydelíme (diferencujeme) vyzdvihneme ho na tvar a začneme vnímať – následne podľa toho upravíme správanie





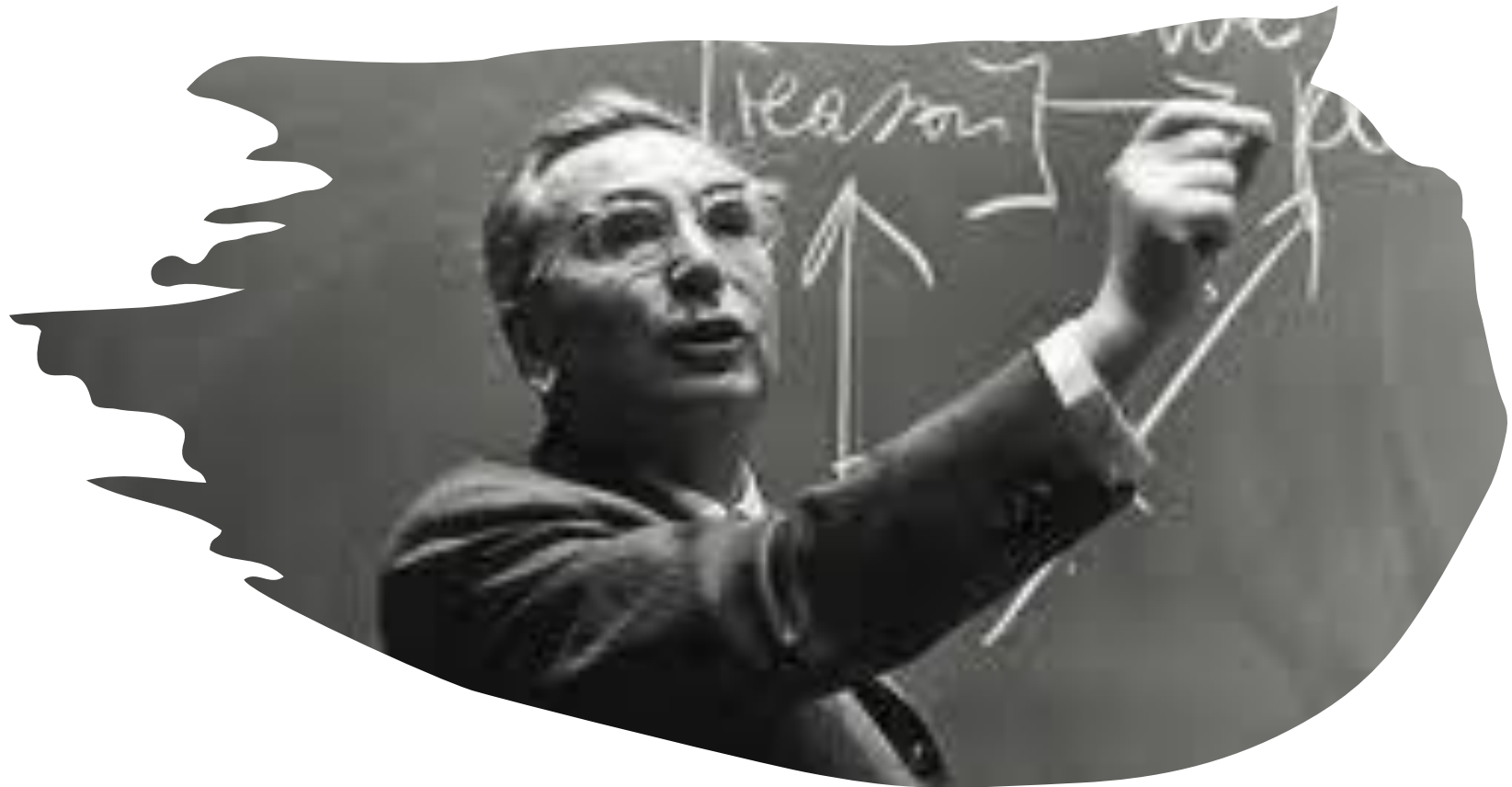




# Humanistická psychológia


- Vzniká v 60-tych rokoch v USA
- Človek – unikátna osobnosť s celým komplexom jej vnútorných skúseností a v permanentnej aktualizácii
- Pozornosť venuje sebaaktualizácii a sebarealizácii
- Pozornosť zameriava na prežívanie osamelosti, pochybnosti, zmysel života, otázky viery a problém autority
- Predstavitelia: Abraham Maslow, Carl R. Rogers





## Ďalšie smery

**Existenciálna psychológia** – Viktor E. Frankl (zmysel života – je to niečo konkrétne nachádzajúce sa v životných situáciách a tie sa menia.. no zmysel nikdy nechýba)

- 
- **Kognitívna psychológia** – J.S. Brunner, G.A. Miller...
  - Kognícia sa vzťahuje ku všetkým procesom – zameranosť pozornosti, premýšľanie o niečom, riešenie problémov, spracovávanie informácií, úmysel, želanie, presvedčenie
  - **Diskurzívna psychológia** – Harré, Gillet – orientácia na hovorenie, písanie a to ako sa toto využíva v činnosti

**PSYCHOLOGY IS  
SCIENCE**

**BAZINGA**

*Postavenie  
psychológie v  
systéme vied a  
jej členenie*



# Základné psychologické vedy

Všeobecná psychológia

Vývinová psychológia

Biopsychológia (biologická determinácia  
psychických javov)

Sociálna psychológia

Psychológia osobnosti

Psychologická metodológia

# Aplikované psychologické vedy

- pedagogická psychológia

- psychológia práce

- inžinierska psychológia

- poradenská psychológia

- klinická psychológia

- forézna psychológia

- psychológia v manažmente

- pracovná psychológia

- psychológia reklamy...

# Hraničné psychologické vedy

Psychopatológia

Zoopsychológia

Psychofyzika

Psychofyziológia

Direfenciálna  
psychológia

Psychometrika

Matematická  
psychológia

Informačná  
psychológia

Psycholingvistika



**ALL I SAID WAS**



**PSYCHOLOGY ISN'T A SCIENCE**

# *Metódy psychológie*

Pozorovanie/  
sebapozorovanie

Experiment

Kazuistika

Dotazník

Inventár

Rozhovor

Anamnéza

Psychologické testy  
(odpoveďová  
technika)

Projektívne  
techniky

# sebapozorovanie

Introspekcia = pozorovanie  
seba samého, faktov  
vlastného vnútorného života,  
zmyslového a afektívneho,  
racionálneho, vôľového

Môže byť – príležitostné,  
náhodilé, ale aj systematické a  
cieľavedomé

Človek je súčasne  
pozorovateľom aj pozorovaným!

Výpoveď je často sociálne  
žiadúca

# pozorovanie

Extrospekcia = organizované,  
cieľavedomé vnímanie



- pri zisťovaní a podrobnom  
zaznamenávaní vonkajších  
prejavov správania sa človeka  
v prirodzených/upravených  
podmienkach



(- prejavy pohybového  
správania, znaky verbálneho  
správania, akty prejavovania  
prežívania v správaní)

# pozorovanie

- plánovité

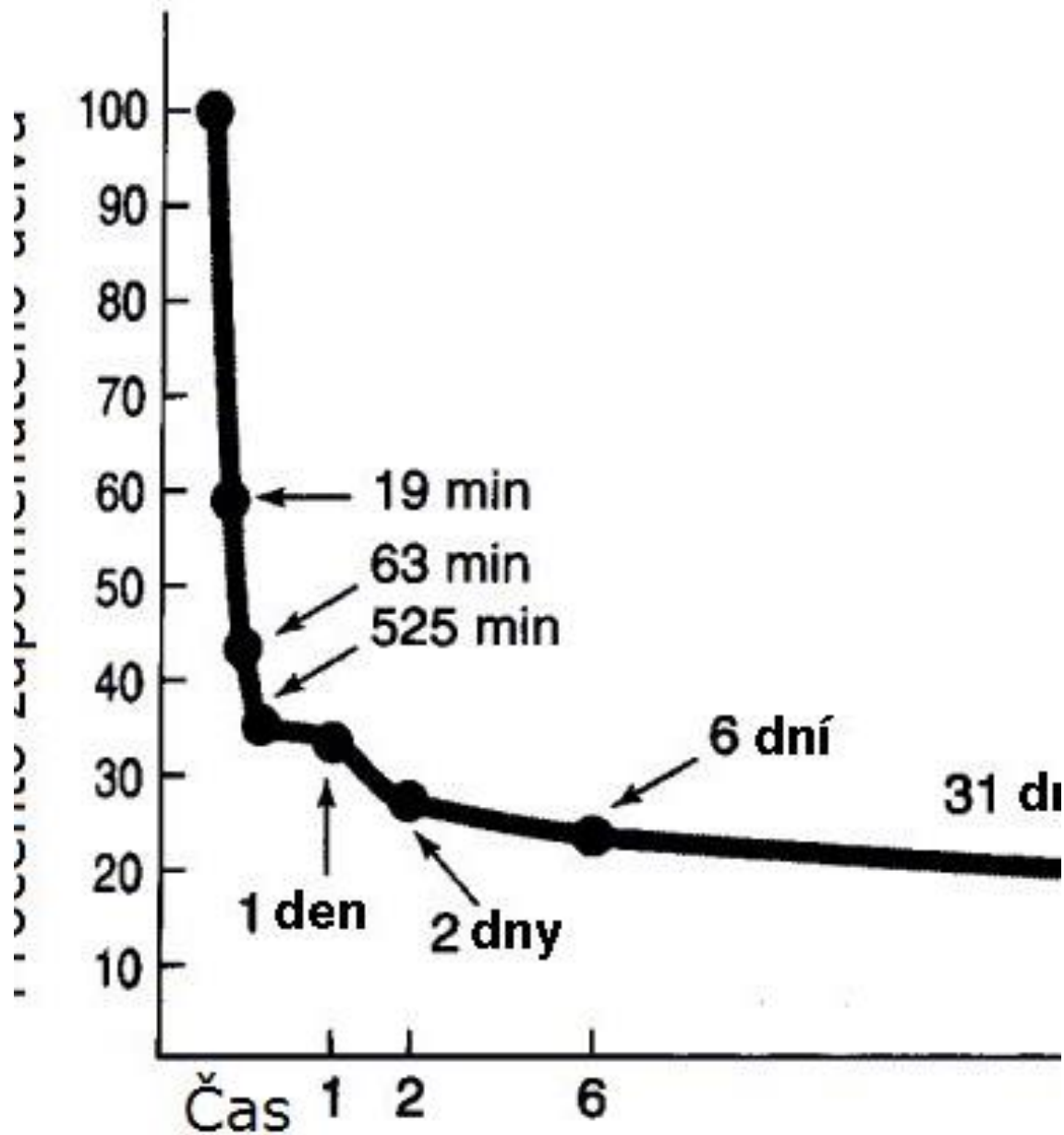
-objektívne

- systematické

- dôkladné, podrobné,  
presné

- predchádza mu dôkladné  
naštudovanie problému

Pozornosť venovať – výberu  
probandov, prostredia,  
znakov správania, rozsahu  
(dĺžky), vhodnému spôsobu  
zaznamenávania



## Experiment

- Vedecká metóda, ktorá usporiadaním a kontrolou procedúr umožňuje určovať príčiny rôznych javov
- Prvý experimentátor: **Ebbinghaus** (zapamätávanie, učenie, zabúdanie)
- Jednoznačne určuje vzťahy medzi príčinou a následkom
- Testuje pravdivosť stanovenej hypotézy.

Coren Johnson



LAB

20 1  
—  
—  
—  
—



“Well, I guess we’re the control group.”

# Experiment

- zámerné a  
cieľavedomé vyvolanie  
javu

- kontrola všetkých  
možných okolností

- možnosť plánovite,  
systematicky a  
cieľavedome meniť  
podmienky

- možnosť  
reprodukovateľnosti

Z hľadiska úrovne  
teoretického poznania  
delíme na:

Prieskumný/exploračný  
(málo poznatkov)

Overovací/konfirmačný  
(v danej oblasti nie je  
možné naformulovať  
špecifické hypotézy)

Rozhodovací/krucialny  
(je viac nesúhlasných  
hypotéz)



# Experiment

**Laboratórny** – pravý/čistý  
– presne určené a  
kontrolované podmienky

**Prirodzený** – v reálnych  
podmienkach

Experiment ex post facto –  
bádateľ do podmienok  
alebo situácie nezasahuje

# Anamnéza

Rozpamätávanie

Rekonštrukcia životopisu pomocou cielených otázok – poskytuje informácie o psychickom vývine jednotlivca

Rodinná anamnéza

Osobná anamnéza

Údaje sa získavajú riadeným rozhovorom

# Dotazník

---

Medzi prvými bádateľmi dotazník použil Galton pri štúdiu predstavivosti.

---

- štandardné (uzavreté) otázky

---

- otvorené otázky

---

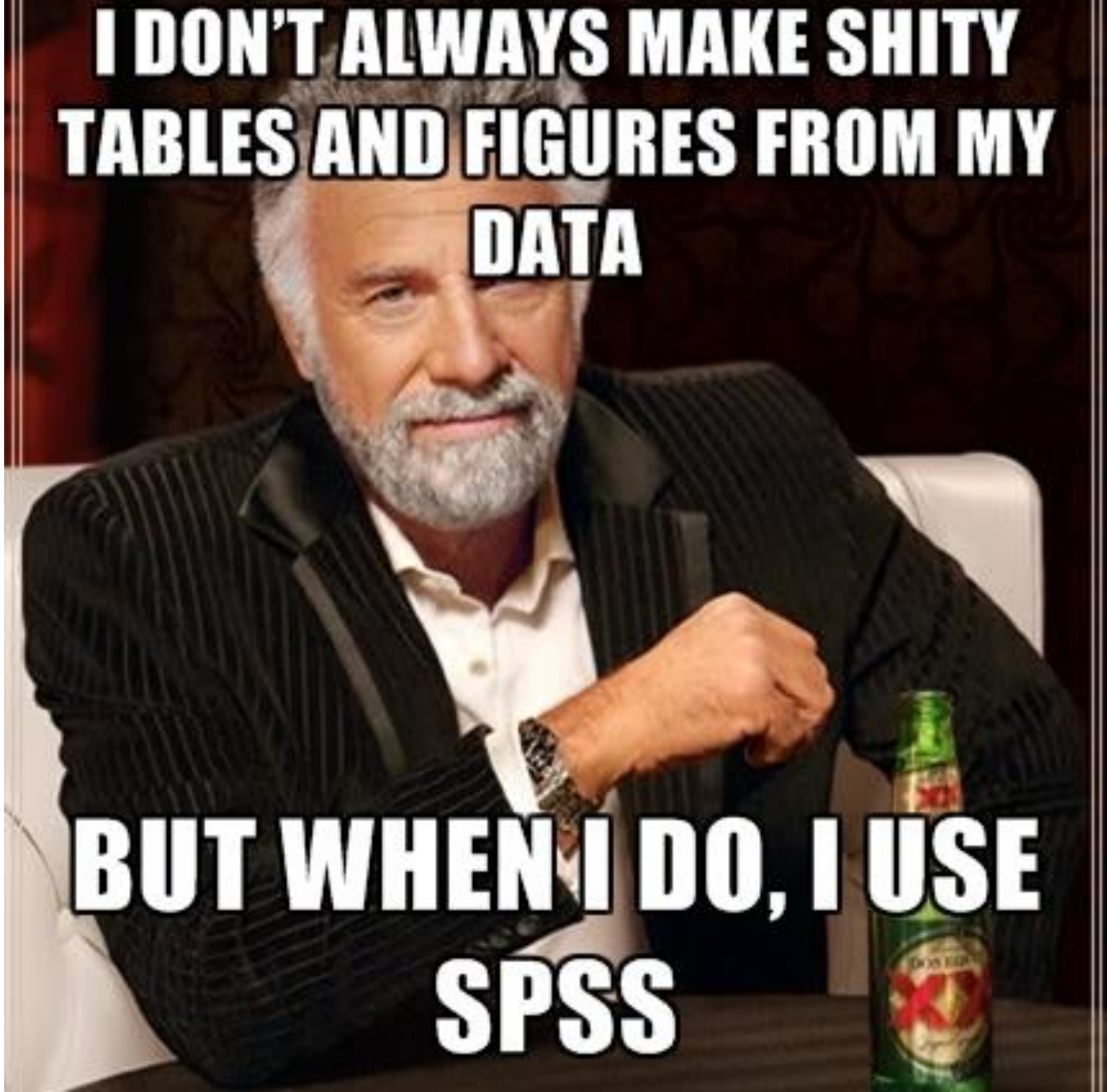
Určený na zber dát od väčšieho počtu respondentov

---

Údaje sa vyhodnocujú matematicko-štatisticky (psychometricky), výsledkom je kvantitatívna analýza a následne kvalitatívna

**I DON'T ALWAYS MAKE SHITY  
TABLES AND FIGURES FROM MY  
DATA**

**BUT WHEN I DO, I USE  
SPSS**



# Test

- Zaviedol ho do psychológie Cattell
- Štandardizovaná diagnostická pomôcka s presne určenými podmienkami aplikácie, hodnotenia a interpretácie.
- Cieľom je merať individuálne rozdiely a zvláštnosti
- - používanie: rozumový vývin u detí (Binet, Simon)
- - výber a voľba povolania
- Testy inteligencie; Testy osobnosti
- Psychodiagnostické testy – na zisťovanie duševných stavov a porúch
- Testy tvorivosti (Torrance, Guilford)

**AND THEN I TOLD  
THEM**



**PSYCHOLOGY STATISTICS ARE  
EASY**



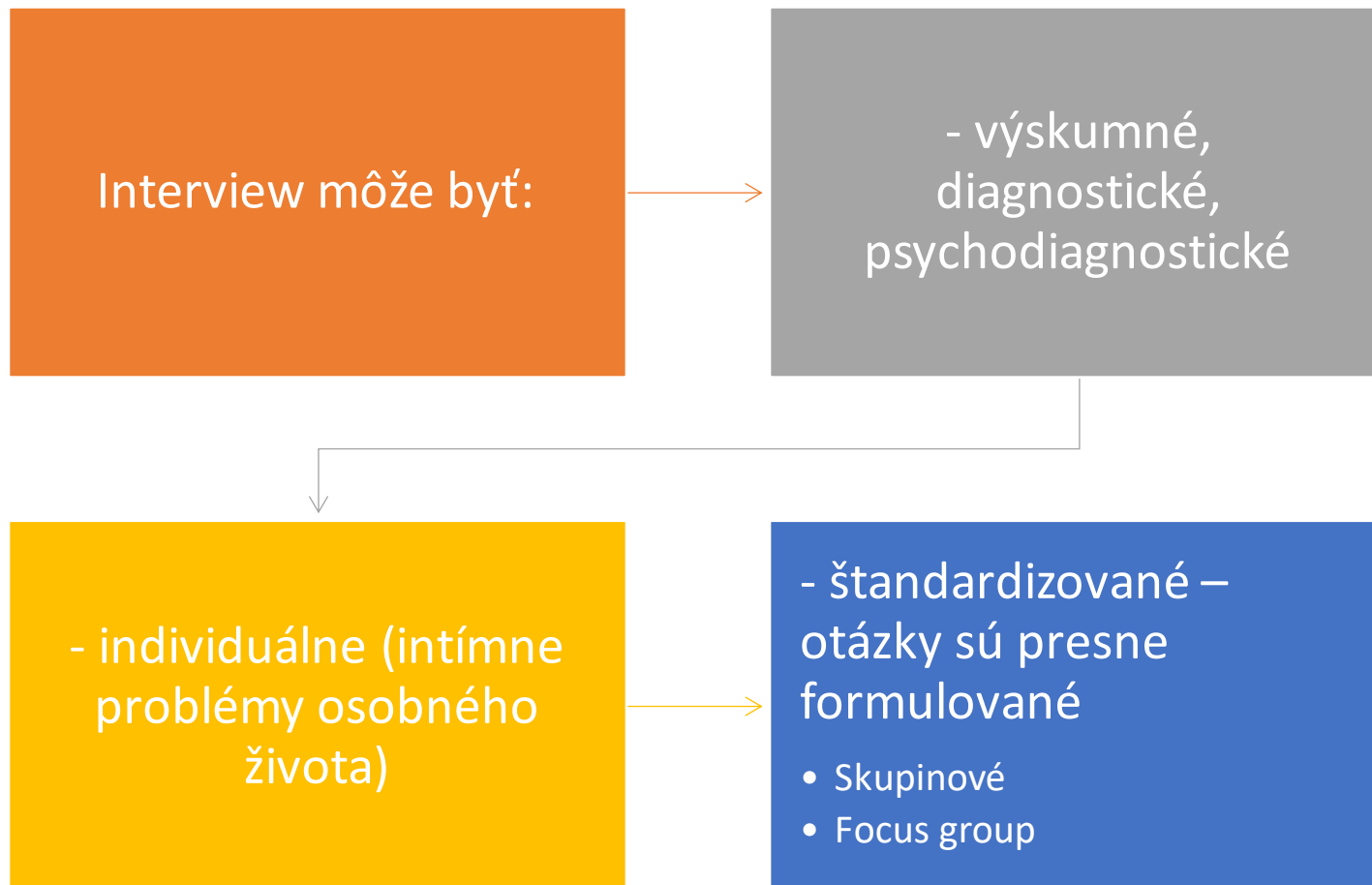


**ONE DOES NOT SIMPLY**

**DO QUALITATIVE RESEARCH BECAUSE YOU THINK  
IT WILL BE EASIER THAN A STATS BASED PROJECT**

# Rozhovor

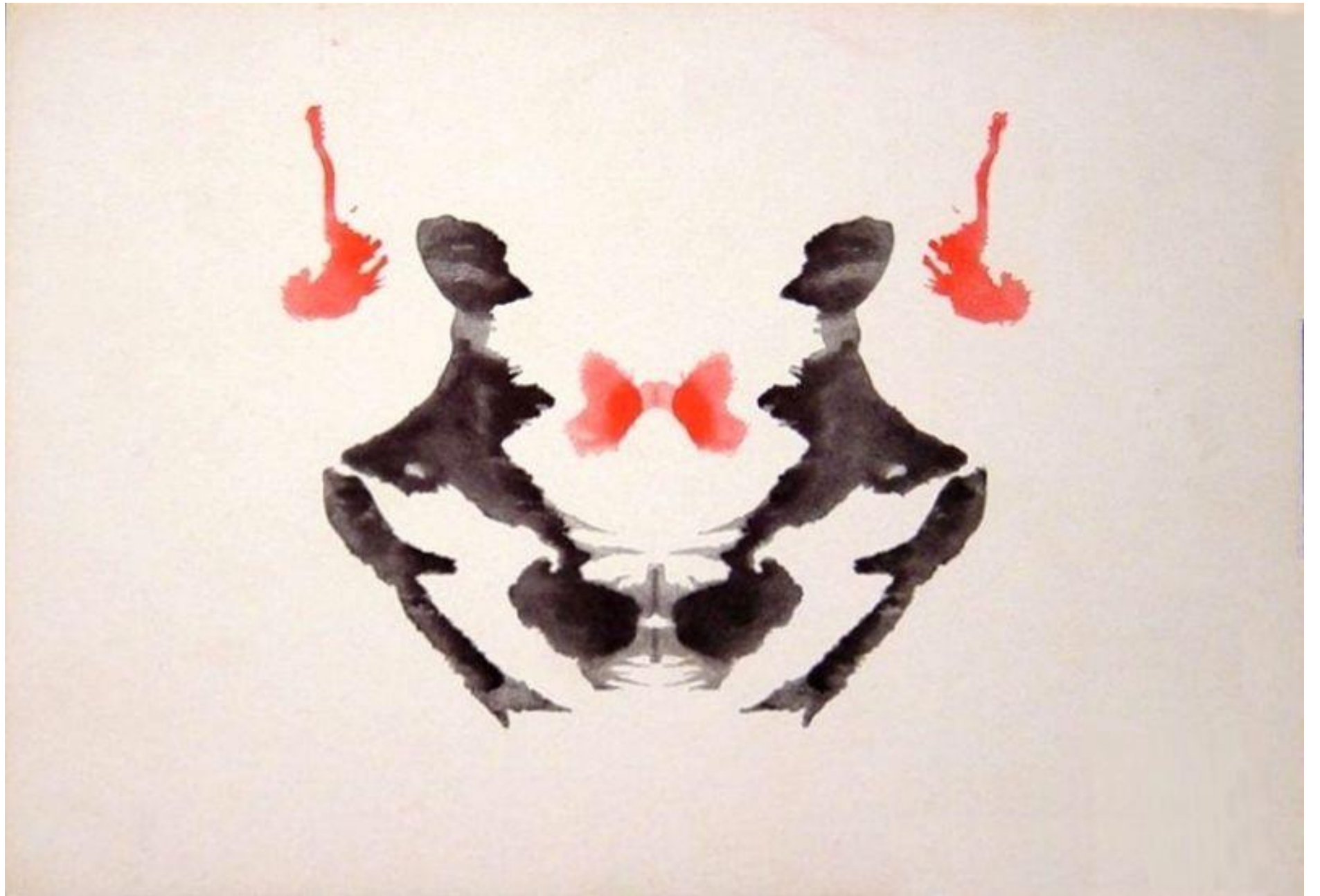
---





# Projektívne techniky

- Projektívne techniky sú špeciálnymi metódami na odhaľovanie nevedomých (úmyselne i neúmyselne) obsahov myslenia a zobrazenia štruktúry osobnosti.
- Techniky:
  - 1.interpretačné - Rorschach...
  - 2.slovne asociačné,Asociačný experiment
  - 3.imaginatívne-verbálne,
  - 4.scénické Staabsovej scénotest
  - 5.výtvarné,Kresba
  - 6.interakčné a výrazové.







# Psychická realita - psychika, vedomie, nevedomie, správanie, prežívanie.

Psychika

Vedomie –  
kolektívne,  
individuálne

Správanie

Prežívanie

Psychické  
procesy

Psychické  
stavy

# Psychika

---

- Utvárajú ju psychické procesy, stavy a vlastnosti. Je bezprostredne **závislá na vývine nervovej sústavy**, je vlastne funkciou nervovej sústavy.
- Formovanie psychiky je **závislé** od vývinu spoločnosti, dejín kultúr a je výsledkom biologického vývinu živočíchov.
- **Fylogenéza** = vývin psychiky u živočíchov
- **Ontogenéza** = vývin psychiky človeka

# Psychika človeka:

---

- - sa utvára prostredníctvom sociálneho styku
- - výsledkom života v spoločnosti, je sociálne determinovaná
- - funkciou psychiky je adaptácia
- Je to funkčne prepojený systém interakcií človeka a jeho životného prostredia s tendenciou udržať dynamiku vnútornej a vonkajšej rovnováhy
- Základné dimenzie: - prežívanie (vnútorné), správanie (vonkajší výraz)



# Vedomie

Je vlastné len človeku a vzniká v procese spoločenských vzťahov a v procese činnosti.

Je to najvyššia s rečou spojená funkcia.

Vedomie do individuálneho jedinečného celku integruje všetku psychické funkcie a procesy (pocitovanie, vnímanie, pamäť, pozornosť, pudy, inštinkty, intelekt, myslenie, emócie, city, vôľa, konanie...



# Individuálne vedomie

- má subjektívny charakter

- umožňuje uvedomovaniu si obsahov prežívaného (znovuprežívanie, interpretácia..)

- Uvedomovanie si seba samého

- vedomie seba (self), vlastné JA


Vedomie je možné považovať za spôsobilosť zamerať kognitívne schopnosti na istý rozsah objektov, javov, okolností

# Kolektívne vedomie

---

je to súhrn pocitov,  
predstáv, názorov,  
cieľov a túžob  
spoločné istej skupine  
ľudí

---

- 
- **Vlastnosti vedomia:** bdelosť, jasnosť vedomia, nadväznosť obsahov vedomia, možnosť vedomia reflektovať seba, ospalosť, spánok

# Stupne vedomia: (M.Nakonečný)

1. afekt a jeho prežívanie – nadmerná aktivácia

2. selektívne vnímanie a pozornosť - Optimálna intenzita a dlhodobá koncentrácia

3. nedostatočná sústredenost' vnímania a pozornosti

4. denné snenie – koncentrácia na vlastné myšlienky

5. takmer úplné obmedzenie sa na seba samého – spánok, ospalosť, sen – mimo vedomia

6. úplná strata vedomia – vymiznutie motorických reakcií – kóma bezvedomie

Vedomie je súčasťou psychiky – najvyšším stupňom

Umožňuje človeku myslieť, prežívať vzťahy k sebe k skutočnosti a svetu

Zabezpečuje stav kontrolovanej a regulovanej psychickej aktivity

# Zmenené stavy vedomia

**Hypnóza** – sugestívny stav zúženého bdelého vedomia podobného spánku

Jej stupne: **somnolecia** = príjemná ospalosť, **hypotaxia** = zvýšené podliehanie sugescií, **somnambulizmus** = úplné podriadenie sugesciám

**Zastreté vedomie** – mrákoty – postihnutý koná inak ako normálne;  
amnézia – strata pamäte

**Rozšírené vedomie** – transpersonálnymi zážitkami

# Nevedomie

- mentálne stavy, príčiny, ktorých si osoba nie je vedomá

- oblasť iracionálnej dynamiky duševného diania (Freud)

Jung – kolektívne nevedomie = skúsenosť celého ľudského druhu, niečo čo človek zdedil, duševný život našich predkov. Jeho obsah poznávame pomocou archetypov

Personálne nevedomie = potlačenie negatívnych osobných zážitkov (komplexy)



# Správanie

---

Správanie je súbor všetkých objektívne pozorovateľných aktivít entity, ktorými sa uskutočňuje vzájomné pôsobenie medzi entitou a jej okolím

# Prežívanie

---

Prežívanie je jedna zo základných dimenzií psychiky - ucelený, nepretržitý prúd fenoménov.

---

Prežívanie spočíva v tom, že subjekt má určité obsahy vedomia (vnemy, predstavy, myšlienky), city a snahy. Prežívanie je súborom, prúdom zážitkov s viac alebo menej výrazným citovým prízvukom.

# Psychické procesy

---

-vyjadrujú **účelovú interakciu človeka.**

---

Sú odpoveďou na situáciu, v ktorej sa človek nachádza.

---

Jednoduché = poznávacie procesy  
(pocíťovanie, vnímanie)

---

Zložité = predstavy, fantázie, myslenie, reč

---

= sú zdrojom prežívania, plnia určitú  
čiastkovú úlohu v regulácii správania človeka

---

- zabezpečujú poznávanie človeka

# Psychické stavy

je aktuálna úroveň psychiky determinovaná predošlými a momentálne pôsobiacimi podnetmi.

Psychické stavy zahrňujú stavy rozumové, citové, vôľové, znepokojenia, napätia, tolerantnosti, presýtenia, mobilizačnej pohotovosti (u športovcov), očakávania ap