



## SYLABUS PREDMETU

### Vývinová psychológia

Kód predmetu: PdF.KPEP/B-PEPde021/22

Forma výučby: Prezenčná

Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2h/týždenne (1h prednáška a 1h seminár/)

Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: PdF.KPEP/B-PEPde019/22 - Psychologická propedeutika

Vyučujúci: doc. Mgr. Zlatica Zacharová, PhD. (prednáška),  
PaedDr. Mgr. Romana, Schunová, PhD. (seminár)

**„Výučba študentov všetkých študijných programov v LS 2020/2021 sa z dôvodu Covid 19 môže realizovať kombinovanou metódou“.**

#### Podmienky na absolvovanie predmetu:

50% priebežného hodnotenia a 50% záverečného hodnotenia.

Priebežné hodnotenie zahŕňa: 2x priebežný test (8 a 7 bodov) a písomnú prácu (15 bodov), prezentáciu písomnej práce max 10 minút (10 bodov), aktívna účasť (10 bodov).

Záverečné hodnotenie zahŕňa záverečný test (50% hodnotenia).

**Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z niektorej z úloh získa menej ako 50 % bodov.**

**Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60% bodového hodnotenia.**

Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na hodnotenie B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov. A (100-91), B (90-81), C (80-71) D (70-61), E (60-51), FX (50-0).

#### Anotácia predmetu:

Študenti budú mať osvojené aktuálne teoretické a empirické poznatky z vývinovej psychológie (predmet a metódy výskumu v ontogenetickej psychológii, pojmový systém vývinovej psychológie ako základnej psychologickéj disciplíny, jej vzťahy s príbuznými disciplínami; teórie/modely a zákony psychického vývinu; podmienky a charakteristiky priebehu vývinových zmien jednotlivých psychických funkcií, osobnosti a sociálnej kompetencie v kontexte celoživotnej ontogenézy človeka; psychologické metódy a techniky hodnotenia vývinovej úrovne; aktuálne oblasti výskumu vo vývinovej psychológii a ich výsledky). Študenti by mali využiť nadobudnuté poznatky pri štúdiu ďalších predmetov svojho študijného programu, ako aj v praxi pri práci s deťmi predškolského veku.

#### Stručná osnova predmetu:

TÝŽDEŇ	TÉMA PREDNÁŠKY	ZDROJE K NAŠTUDOVANIU
1. TÝŽDEŇ	- Úvod do predmetu, dôležité informácie - Predmet, <b>metódy výskumu vo vývinovej psychológii</b> a jej vzťah k príbuzným	Jursová Zacharová, 2021. kapitola 1 <a href="https://havava.sk/wp-content/uploads/2023/01/Ucebni-ca_Vyvinova_Psychologia_Jursov">https://havava.sk/wp-content/uploads/2023/01/Ucebni-ca_Vyvinova_Psychologia_Jursov</a>

	disciplínam.	<a href="#">a Zacharova-1.pdf</a>
	<b>SEMINÁR: - Metódy výskumu vo vývinovej psychológii, výskumný dizajn</b>	
<b>2. TÝŽDEŇ</b>	<b>Všeobecná charakteristika psychického vývinu:</b> klasifikácia vývinových zmien a procesov, činitele psychického vývinu, <b>vývinová norma, otázky periodizácie</b> psychického vývinu.	Jursová Zacharová, 2021. kapitola 1 (str. 23-26, kapitola 2 – str- 27-29) <a href="https://havava.sk/wp-content/uploads/2023/01/Ucebni-ca_Vyvinova_Psychologia_Jursov_a_Zacharova-1.pdf">https://havava.sk/wp-content/uploads/2023/01/Ucebni-ca_Vyvinova_Psychologia_Jursov_a_Zacharova-1.pdf</a>
	<b>SEMINÁR: - Normy a diskusia o vývinových štádiách, zadelenie tém prezentácií, kresba stromu a vysvetlenie kresby v diagnostike VP</b>	
<b>3. TÝŽDEŇ</b>	Aktuálne teoretické modely psychického vývinu v kontexte vývoja disciplíny a nových trendov výskumu a jeho výsledkov: <b>endogenistické</b> .	Langmeier & Krejčířová, 2011, str. 221-250 Jursová Zacharová, 2021, kapitola 2 – str.- 30- 35)
	<b>SEMINÁR: - Prvý priebežný test z metodológie a základov vývinovej psychológie</b> Behaviorizmus	
<b>4. TÝŽDEŇ</b>	Aktuálne teoretické modely psychického vývinu v kontexte vývoja disciplíny a nových trendov výskumu a jeho výsledkov: <b>exogenistické a interakčné modely</b> psychickej ontogenézy.	Jursová Zacharová, 2021. kapitola 2 (str. 30-46) <a href="https://havava.sk/wp-content/uploads/2023/01/Ucebni-ca_Vyvinova_Psychologia_Jursov_a_Zacharova-1.pdf">https://havava.sk/wp-content/uploads/2023/01/Ucebni-ca_Vyvinova_Psychologia_Jursov_a_Zacharova-1.pdf</a>
	<b>SEMINÁR: - Cvičenie Eriksonov model, hľadanie seba a svojich cností</b>	Langmeier & Krejčířová, 2011, str. 90-93; 113; 124-130,
<b>5. TÝŽDEŇ</b>	<b>Motorika a jej význam v celkovom psychickom vývine:</b> zákony a priebeh vývinu hrubej a jemnej motoriky, ich vzťah k celkovému psychickému vývinu. Hra a kresba a jej miesto v psychickom vývine (vývin a charakteristika hry a kresby v kontexte motorického, kognitívneho a sociálneho vývinu).	Langmeier & Krejčířová, 2011, str. 90-93; 113; 124-130,
	<b>SEMINÁR: Druhý priebežný test z modelov vývinu</b>	
<b>6. TÝŽDEŇ</b>	<b>Kognitívny vývin:</b> vývin kognitívnych psychických funkcií v kontexte základných teoretických koncepcií (vnímanie, pozornosť, pamäť, predstavivosť, myslenie, reč a jej význam pre celkový psychický vývin, ľudské konanie a regulácia správania).	<b>SEMINÁR: Prezentácie študentiek</b> O'Dell, Cook, 2000. Neposedné Dítě. Praha: Grada (MOTORIKA) (2 Študentky)

		<p>Piaget, Inhelderová, 1993. Psychológia dieťaťa; Bratislava: Sofa (Kognícia 4 študentky) Průcha. Dětská řeč a komunikace. Portál: Praha. (2-3 študentky)</p>
<b>7. TÝŽDEŇ</b>	<p><b>Morálny vývin:</b> psychologické koncepcie morálneho vývinu (podmienky a vývinové etapy, morálne usudzovanie a morálne konanie /prosociálne správanie, morálny charakter, morálne hodnoty, morálne cítenie a morálna identita; sebadisciplína a empatia).</p>	<p><b>SEMINÁR: Prezentácie študentiek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vygotskij, 2017. Psychologie myšlení a řeči; Praha: Portál (Kognícia – 4 študentky)</li> <li>- Heidbrink., H. 1997. Psychologie morálního vývoje; Praha: Portál. (2-4 študentky)</li> </ul>
<b>8. TÝŽDEŇ</b>	<p><b>Vývin osobnosti:</b> formovanie self a psychickej identity (obraz seba, sebachápanie, sebahodnotenie), potrieb, hodnôt a záujmov a ich formatívne činitele (rodina, škola, vrstovnícka skupina, priatelia, kultúra) a poznatkový prínos hlavných teórií vývinu osobnosti. Budovanie interpersonálnej väzby, citové pripútanie: teórie a empirické poznatky.</p>	<p><b>SEMINÁR: Prezentácie študentiek</b></p> <p>Haščo, J. 2005. Vzťahová väzba Ku koreňom lásky a úzkosti, Bratislava, Vydavateľstvo F (4- 8 študentiek – náročná kniha)</p>
<b>9. TÝŽDEŇ</b>	<p><b>Vývin citov:</b> Etapy a činitele vývinu citov v kontexte socializácie (emočná inteligencia, emočná regulácia). Psychosexuálny vývin: fyzické a psychické zložky ľudskej sexuality a jej vývin (psychosexuálna orientácia, rod, rodová rola).</p>	<p><b>SEMINÁR: Prezentácie študentiek</b></p> <p>Poláčková Šolcová. 2018. Emoce. Regulace a vývoj v průběhu života. Praha: Grada (4 študentky) Gibson, 2022. Keď detstvo bolí. Praha: Grada. (3 študentky)</p>
<b>10.TÝŽDEŇ</b>	<p><b>Sociálny vývin:</b> vývin sociálneho self, sociálneho porozumenia a sociálnych vzťahov a socializácie jednotlivca (procesy socializácie v kontexte ontogenézy a kritickej sociálnej skupiny - rodiny, školy, hrovej /vrstovníckej skupiny, kolektív s ohľadom na aktuálne sociálno-kultúrne výzvy).</p>	<p><b>SEMINÁR: Prezentácie študentiek</b></p> <p>Koukolík. Sociální mozek Praha: Karolinum (4-6 študentiek)</p>
<b>11.TÝŽDEŇ</b>	<p><b>Metódy hodnotenia vývinu:</b> vývinové screeningy a škály a ich diagnostické možnosti, stránky školskej zrelosti. Charakteristika dosiahnutej vývinovej úrovne</p>	<p><b>SEMINÁR: Prezentácie študentiek</b></p> <p>Kolektív autorov. 2019. Welcome. Metodika pre prácu s deťmi so</p>

	<p>v jednotlivých vekových obdobiach celoživotnej ontogenézy (od počatia po starobu): vývinové úlohy, zmeny a znaky telesné (rast a dozrievanie organizmu), psychické a socializačné (percepcia, predstavy, myslenie a reč, osobnosť a emocionalita, motivácia, hodnoty, záujmy, morálny vývin, individuácia, sociálna interakcia, sociálna kognícia.D</p> <p>-</p>	<p>ŠVVP v predškolskom vzdelávaní.  <a href="https://www.minedu.sk/data/att/14970.pdf">https://www.minedu.sk/data/att/14970.pdf</a></p> <p>(3-4 študentky)</p> <p>Šilonová a kol. Manuál k depistáži. 2018.</p> <p><a href="https://www.minv.sk/swift_data/source/romovia/np_docs/np_pri_m/pre_pre_materske_skoly/Manual_k_depistazi_inovSOV_PDF.pdf">https://www.minv.sk/swift_data/source/romovia/np_docs/np_pri_m/pre_pre_materske_skoly/Manual_k_depistazi_inovSOV_PDF.pdf</a></p>
--	---	--

**Povinná literatúra:**

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. Vývojová psychologie. 2. aktual. vyd. Praha: Grada, 2006. ISBN 8024712849.

Jursová Zacharová, Z. 2021. Od narodenia po Maturitu – časť 1. Od narodenia po vstup do školy. Bratislava: Univerzita Komenského. [https://havava.sk/wp-content/uploads/2023/01/Ucebna\\_Vyvinova\\_Psychologia\\_Jursova\\_Zacharova-1.pdf](https://havava.sk/wp-content/uploads/2023/01/Ucebna_Vyvinova_Psychologia_Jursova_Zacharova-1.pdf)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český